

<p>ЧУ ДПО «АУЦ «Северный Ветер»</p>	<p>Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (программ подготовки специалистов согласно перечню специалистов авиационного персонала гражданской авиации)</p>		
	<p>Издание 1</p>	<p>Ревизия 0</p>	<p>Действует с 12.01.2021</p>

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ЧУ ДПО
«АУЦ «Северный Ветер»
от «11» января 2021 г. № (01-20)-02/21

ПОЛОЖЕНИЕ

о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (программ подготовки специалистов согласно перечню специалистов авиационного персонала гражданской авиации) в ЧУ ДПО «АУЦ «Северный Ветер»

Москва, 2021

ЧУ ДПО «АУЦ «Северный Ветер»	Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (программ подготовки специалистов согласно перечню специалистов авиационного персонала гражданской авиации)
------------------------------------	--

Информация о документе

Номер документа	(03-01)-01/21	Номер издания	1
Название документа	Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (программ подготовки специалистов согласно перечню специалистов авиационного персонала гражданской авиации)	Номер ревизии	0
Тип документа	Положение	Дата ревизии	
Руководитель	Директор ЧУ ДПО «АУЦ «Северный Ветер»		
Разработчик	Директор ЧУ ДПО «АУЦ «Северный Ветер»		
Телефон, e-mail разработчика	8 (499) 286 36 86 (доб. 351), e.mayorova@nwtraining.ru		
Дата разработки документа	30.12.2020		
Реквизиты приказа о введении документа:	Приказ № (01-20)-02/21 от 11.01.2021		

ЧУ ДПО «АУЦ «Северный Ветер»	Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (программ подготовки специалистов согласно перечню специалистов авиационного персонала гражданской авиации)
------------------------------------	--

Лист регистрации изменений

№ изменения	№ пункта	№ страницы			Основание внесения изменения	Дата внесения изменения	Подпись ответственного лица
		Измененной	Новой	Аннулированной			

ЧУ ДПО «АУЦ «Северный Ветер»	Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (программ подготовки специалистов согласно перечню специалистов авиационного персонала гражданской авиации)
------------------------------------	--

Оглавление

Термины, определения и сокращения		5
Введение		6
Глава 1. Общие положения		8
Глава 2. Модели, формы и методы реализации образовательных программ (программ подготовки) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		10
Глава 3. Организация учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		13
Глава 4. Участники учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		15
Глава 5. Материально-техническая база и техническое сопровождение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		16
Глава 6. Контроль учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		18
Глава 7. Средства защиты системы обучения		19
Глава 8. Процедура организации обучения представителей заказчика или физического лица по образовательной программе (программе подготовки) с применением ЭО, ДОТ		20
Лист ознакомления		22

ЧУ ДПО «АУЦ «Северный Ветер»	Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (программ подготовки специалистов согласно перечню специалистов авиационного персонала гражданской авиации)
------------------------------------	--

Термины, определения и сокращения

Термин	Определение
Дистанционные образовательные технологии	Образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.
Дистанционное обучение	Совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым основного объема изучаемого материала, интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, предоставление возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков, полученных в процессе обучения.
Слушатели, обучающиеся	Лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, программы профессионального обучения, программы подготовки.
Электронное обучение	Организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
Образовательная программа	Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
ДО	Дистанционное обучение
ФАП	Федеральные авиационные правила
АОС	Автоматизированная обучающая система
ИТ	Информационные технологии

ВВЕДЕНИЕ

Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (программ подготовки специалистов согласно перечню специалистов авиационного персонала гражданской авиации) (далее по тексту – Положение) является внутренним локальным нормативным актом Частного учреждения дополнительного профессионального образования «Авиационный Учебный Центр «Северный Ветер» (ЧУ ДПО АУЦ «Северный Ветер» - далее Учебный центр) и определяет порядок работы при организации обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Положение разработано в соответствии с требованиями и рекомендациями следующих нормативных документов (в действующей редакции):

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Воздушный кодекс Российской Федерации» от 19.03.1997 № 60-ФЗ;
- Приказ Минтранса России от 29.09.2015 № 289 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к образовательным организациям и организациям, осуществляющим обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала, требованиям федеральных авиационных правил»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных

<p>ЧУ ДПО «АУЦ «Северный Ветер»</p>	<p>Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (программ подготовки специалистов согласно перечню специалистов авиационного персонала гражданской авиации)</p>
---	---

образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);
- Устав ЧУ ДПО «АУЦ «Северный Ветер»;
- Руководство по организации деятельности ЧУ ДПО «АУЦ «Северный Ветер».

Положение разработано с целью выработки единых подходов к применению электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Учебном центре при реализации программ подготовки авиационного персонала, а также дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения.

Нормы и правила, содержащиеся в Положении, являются обязательными для исполнения всеми должностными лицами и структурными подразделениями Учебного центра, участвующими в подготовке и проведении обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью применения электронного обучения (далее - ЭО), дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) образовательной организацией является обеспечение доступности образования без снижения его качества.

Использование ЭО, ДОТ способствует решению задач по повышению эффективности познавательной деятельности слушателей, оптимизации учебного процесса и использования учебных помещений, а также по повышению доступа к непрерывному образованию специалистов, обеспечению возможности поддержания и повышения профессиональных компетенций.

При использовании ЭО, ДОТ в Учебном центре обучающийся в любое удобное для него время может осваивать образовательную программу, программу подготовки для специалистов авиационного персонала гражданской авиации (далее – программу подготовки) с применением специализированной системной оболочки – Автоматизированной обучающей системы (далее – АОС). Контент, применяемый в АОС, содержит систематизированные сведения учебно-методического характера, в том числе требования, адаптированные к требованиям заказчиков образовательных услуг, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания и учитывающие контактное время работы слушателя с АОС при реализации программы в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Основными принципами применения ЭО, ДОТ при реализации программ являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, электронные уроки);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать слушателю и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

При реализации образовательных программ (программ подготовки) с применением электронного обучения Учебный центр обеспечивает доступ обучающихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися соответствующих образовательных программ (программ подготовки) или их частей.

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий Учебный центр обеспечивает доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным и административно-хозяйственным персоналом.

При реализации образовательных программ (программ подготовки) или их частей с применением ЭО, ДОТ, местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учебного центра независимо от места нахождения обучающихся.

Учебный центр обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации.

При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ, Учебный центр ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и / или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 № 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

ГЛАВА 2. МОДЕЛИ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ) С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Учебном центре могут быть применены следующие модели обучения:

- полностью дистанционное обучение;
- частичное использование дистанционных образовательных технологий (смешанная модель).

Первая модель подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), проектирование, наполнение, модерирование которой обеспечивает Учебный центр. Все виды коммуникаций с педагогическим работником должны осуществляться средствами этой оболочки (платформы).

Смешанная модель, характеризуется тем, что в образовательном процессе дистанционные образовательные технологии используются частично. При этом Учебный центр реализует образовательную программу, в которой аудиторные занятия чередуются с дистанционными.

При реализации образовательных программ допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

При реализации программ подготовки специалистов согласно перечню специалистов авиационного персонала гражданской авиации допускается применение дистанционных обучающих технологий только с последующим контролем знаний в АУЦ.

Образовательные программы (программы подготовки) с применением технологий электронного и дистанционного обучения могут осваиваться в различных предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Формы обучения отличаются объемом обязательных занятий преподавателя со слу-

<p>ЧУ ДПО «АУЦ «Северный Ветер»</p>	<p>Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (программ подготовки специалистов согласно перечню специалистов авиационного персонала гражданской авиации)</p>
---	---

шателями, организацией учебного процесса, технологией обучения. Объем и сроки электронного и дистанционного обучения для слушателей определяются образовательной программой (программой подготовки), утвержденной в установленном порядке.

Основными формами организации учебного процесса с использованием ЭО, ДОТ являются:

- самостоятельная работа обучаемых с использованием технических средств обучения, включающая изучение учебно-методических материалов в различном исполнении: работу с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками; работу с базами данных удаленного доступа;

- индивидуальные и групповые консультации с использованием средств телекоммуникаций;

- текущий контроль знаний в автоматизированной системе тестирования.

При организации дистанционного обучения в Учебном центре могут быть использованы следующие методы обучения:

- асинхронное обучение, при котором слушатели, удаленные от Учебного центра, занимаются по индивидуальному учебному плану с использованием учебно-методических материалов;

- синхронное обучение, когда слушатель или группа слушателей дистанционно разделены с Учебным центром, обеспечивающим проведение занятий. При этом взаимодействие между педагогическим работником и слушателем происходит в реальном масштабе времени.

В рамках учебно-методического обеспечения учебного процесса при реализации программ с применением ЭО, ДОТ может использоваться сочетание сетевой и кейс технологий.

При использовании кейс-технологии учебно-методические материалы комплектуются в специальный набор (кейс). Этот набор пересылается слушателю для самостоятельного изучения. Общение с преподавателями осуществляется в Учебном центре.

При использовании сетевой технологии доступ обучающегося к учебно-методическим материалам, общение с педагогическими работниками осуществляется преимущественно посредством Интернет-технологий.

Методами реализации программ с применением ЭО, ДОТ являются:

- словесные методы обучения (должны быть реализованы посредством аудирования учебного материала, встроенного в АОС; консультаций (брифингов) с педагогическими работниками в режиме off-line; консультаций (брифингов) с педагогическими работниками в режиме on-line);

- наглядные методы обучения (должны быть реализованы посредством просмотра учебного материала в АОС, презентаций по работе систем и оборудования; просмотра учебных видеоматериалов; работы с литературой в бумажном или электронном виде; работы с учебными плакатами);

- практические методы обучения (реализуются посредством работы с системами в АОС в интерактивном режиме).

Методы, формы и средства обучения, применяемые при реализации образовательных программ (программ подготовки) с применением ЭО, ДОТ должны обеспечивать эффективное проведение подготовки и представление обучающимся в полном объеме содержания данного вида подготовки и наглядность излагаемого материала.

ГЛАВА 3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Составляющими элементами реализации образовательных программ (программ подготовки) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются:

- учебно-методический комплекс (УМК);
- автоматизированная система администрирования учебного процесса;
- автоматизированная обучающая система;
- автоматизированная система тестирования слушателей;
- средства коммуникации.

Учебный центр обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательный персонал к УМК (на бумажном или электронном носителях), позволяющему обеспечить освоение / реализацию образовательной программы (программы подготовки).

Автоматизированная система администрирования учебного процесса должна обеспечивать:

- для администрации, преподавательского и инструкторского состава Учебного центра возможность управления процессом обучения в зависимости от уровней доступа;
- для слушателей - доступ к соответствующим учебно-методическим материалам.

Автоматизированная обучающая система обеспечивает:

- регистрацию обучающихся;
- создание учебных курсов;
- управление системой обучения и тестирования;
- учет успеваемости обучающихся;
- учет времени изучения обучающимися содержания курса подготовки;
- предоставление необходимых административных и пользовательских сервисов.

Автоматизированная система тестирования слушателей должна:

- обеспечивать контроль знаний;
- обеспечивать контроль затраченного времени;
- включать в себя: интерактивные тесты; средства обработки результатов тестирования; графики прохождения тестов.

Средства коммуникации обеспечивают процесс взаимодействия слушателя с работниками АУЦ в режимах on-line (синхронном) и off-line (асинхронном) и могут содержать:

- электронную почту;
- доски объявлений;
- визуальные конференции;
- виртуальные семинары (вебинары) и обсуждения.

Учебный центр устанавливает порядок и формы доступа к используемой электронной информационно-образовательной среде при реализации образовательных программ (программ подготовки) с применением ЭО, ДОТ, если иное не предусмотрено дополнительным соглашением с Заказчиком.

Возможны следующие способы передачи учебных и методических материалов обучающимся:

- передача учебных и методических материалов работниками Учебного центра, ответственными за организацию обучения с применением ЭО, ДОТ;
- передача (пересылка) учебных и методических материалов по сети Интернет;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет.

При прохождении обучения с применением электронного обучения, ДОТ слушателю предоставляется возможность доступа к изучаемым курсам заблаговременно, из расчета длительности работы с ДОТ, предусмотренной образовательной программой (программой подготовки).

Доступ слушателям к дистанционному обучению предоставляется после подписания договора об образовательных услугах, но не позднее начала подготовки с применением ДОТ.

В процессе прохождения подготовки обучающимися дистанционного обучения обеспечивается фиксация их контактного времени с электронным курсом. Обучающиеся, чье контактное время с электронным курсом меньше времени, определенного программой подготовки, и не сдавшие тесты в режиме самоконтроля по всем дисциплинам, предусмотренным программой подготовки, к прохождению аудиторных занятий и к итоговому экзамену не допускаются.

ГЛАВА 4. УЧАСТНИКИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При организации электронного обучения, обучения с применением ЭО, ДОТ предусмотрены следующие категории (статусы) и функции пользователей:

- обучающийся (слушатели) - доступ к учебным (методическим) материалам и ресурсам, прохождение обучения, выполнение заданий теста;
- преподаватель - проведение консультаций (брифингов) обучающихся; прием экзамена (зачета) в форме компьютерного теста
- специалист Учебного отдела - создание расписания учебного процесса, индивидуальных планов, настройки интерфейса, регистрация и контроль работы обучающихся, формирование заданий тестирования, управление параметрами учебного процесса, а также правами пользователей; осуществление доступа к учебным материалам;
- администратор дистанционного обучения – ответственный за процесс сопровождения дистанционного обучения.

Учебный центр должен обеспечить соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации.

На слушателей, обучающихся с помощью дистанционных образовательных технологий, распространяются права и обязанности слушателей Учебного центра.

ГЛАВА 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ТЕХНИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Учебный центр обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ независимо от их места нахождения.

Эффективное внедрение дистанционных образовательных технологий и использование электронных образовательных ресурсов возможно при условии наличия качественного доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет).

Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Каждому обучающемуся и педагогическому работнику предоставляется свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

Рабочие места преподавателя, проводящего занятия в соответствии с программами, предусматривающими электронное обучение, использование ДОТ, и слушателей оборудованы персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками). Слушатель может при обучении в удаленном режиме использовать личные технические средства для доступа к ДОТ. Рабочее место преподавателя может быть оснащено интерактивной доской с проектором, используется принтер, сканер (или многофункциональное устройство).

В состав программно-аппаратных комплексов включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления учебного процесса:

<p>ЧУ ДПО «АУЦ «Северный Ветер»</p>	<p>Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (программ подготовки специалистов согласно перечню специалистов авиационного персонала гражданской авиации)</p>
---	---

- общего назначения (операционная система, офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео и аудио редакторы);
- учебного назначения (интерактивные среды, виртуальные лаборатории и другие).

Формирование информационной среды осуществляется с помощью специализированной системной оболочки АОС:

- разработчики образовательных программ - авторы, веб-дизайнер, программист совместно разрабатывают и размещают содержательный контент;
- педагогический работник планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает нужные для обучающихся ресурсы и задания;
- администрация Учебного центра, педагогические работники, обучающиеся обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде;
- обучающиеся выполняют задания, предусмотренные образовательной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью;
- все результаты обучения сохраняются в информационной среде, на их основании формируются личные дела обучающихся.

Учебный центр обеспечивает сопровождение и поддержку пользователей путем их консультирования посредством телефонной связи и электронной почты в течение рабочего дня (08:30 - 17:30) и на протяжении рабочей недели (понедельник - пятница).

Предметом консультации могут быть исключительно технические аспекты использования системы ДО. Общие вопросы, касающиеся проблем с системным или прикладным программным обеспечением, эксплуатации персональных компьютеров и периферийного оборудования и т.п. не допускаются и остаются без ответа.

ГЛАВА 6. КОНТРОЛЬ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Контроль учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется Администратором дистанционного обучения (или уполномоченным работником АУЦ) на основе сведений учетной записи каждого обучающегося.

Исходными данными для анализа являются статистические характеристики активности пользователя: давность последнего входа в систему, продолжительность пребывания в ней, время, потраченное на изучение тем и курсов учебной программы, результаты тестирования и т.п.

Обзорный отчет о ходе и результатах обучения предоставляется специалисту Учебного отдела Администратором дистанционного обучения (или уполномоченным работником АУЦ) в плановом порядке.

ГЛАВА 7. СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ

Учебный центр устанавливает порядок и формы доступа к используемым в обучении информационным ресурсам при реализации электронного и/или дистанционного обучения.

Выработка и реализация системы защиты информации является неотъемлемой частью технологических процедур реализации электронного обучения, обучения с использованием ДОТ.

Система безопасности информации от несанкционированных действий обеспечивает защиту системы обучения от несанкционированного доступа на основе использования языков программирования и систем управления базами данных.

Авторские материалы Учебного центра защищены как от бесконтрольного распространения, так и от несанкционированного доступа с целью правки и редактирования, а базы данных результатов работы обучающихся - от несанкционированного доступа.

Назначение и хранение индивидуальных паролей, ограничивающих доступ к прохождению электронного обучения, обучения с использованием ДОТ, осуществляется уполномоченным работником Учебного центра.

Слушатели, проходящие электронное обучение, обучение с применением ДОТ, ответственны за сохранение конфиденциальности назначенного им пароля.

Периодически производится резервное копирование данных об обучении с использованием ДОТ, электронного обучения на электронные носители.

ГЛАВА 8. ПРОЦЕДУРА ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ЗАКАЗЧИКА ИЛИ ФИЗИЧЕСКОГО ЛИЦА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ) С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО, ДОТ

№ п/п	Шаг процесса	Ответственные	Описание шагов
1.	Заявка на обучение	Ответственный представитель службы Заказчика или физическое лицо	Предоставляет в Учебный центр заявку со списком работников, которым необходимо пройти обучение / заявку на обучение физического лица.
2.	Предоставление доступа слушателям к АОС	Администратор дистанционного обучения*	Присваивает каждому слушателю пароль и логин и высылает их списком Ответственному представителю Заказчика. Ответственный представитель Заказчика доводит до сведения каждого слушателя: пароль и логин, инструкцию начала работы в программе дистанционного обучения. Полная версия инструкции работы в программе дистанционного обучения помещена в самой программе и доступна при входе в нее.
3.	Пользовательское соглашение	Слушатель	Перед прохождением подготовки с применением ЭО, ДОТ, слушатель должен ознакомиться с пользовательским соглашением о конфиденциальности с помощью отметки в чек-боксе «Принимаю пользовательское соглашение», в случае согласия на обработку персональных данных
4.	Самостоятельное обучение	Слушатель	С момента предоставления ему доступа к АОС до начала аудиторных занятий в Учебном центре изучает самостоятельно дисциплины, предусмотренные программой. В конце каждой дисциплины предусмотрено самостоятельное тестирование (промежуточный контроль знаний).
		Администратор дистанционного обучения*	Оказывает технологическую поддержку, отвечает на вопросы слушателей в части касающейся работы с интернет-версией программы подготовки с использованием ДОТ и сопровождает процесс самоподготовки обучающихся. Результаты процесса самоподготовки оформляются в виде обзорного отчета.

ЧУ ДПО «АУЦ «Северный Ветер»	Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (программ подготовки специалистов согласно перечню специалистов авиационного персонала гражданской авиации)
------------------------------------	--

5.	Приказ о зачислении на очное обучение	Специалист Учебного отдела	Оформляет приказ о зачислении на очное обучение (при наличии), прошедших подготовку в АОС в полном объеме в соответствии с учебным планом программы
6.	Учебный журнал	Специалист Учебного отдела	В соответствии с заявкой и приказом оформляет Учебный журнал группы (в том числе с указанием объема подготовки, прохождение которой предусмотрено в АОС)
7.	Аудиторное обучение	Преподаватель Слушатели	Проведение аудиторных занятий (при наличии)
8.	Итоговый контроль знаний	Преподаватель, Администратор дистанционного обучения*	К итоговому контролю знаний допускаются слушатели, прошедшие предусмотренный программой объем самостоятельной и аудиторной подготовки. Итоговый контроль знаний специалистов авиационного персонала проводится в Учебном центре
9.	Учебный журнал	Преподаватель Администратор дистанционного обучения*	Результаты компьютерного тестирования и (или) устных экзаменов (зачетов) в ведомости слушателей группы вносятся преподавателем и (или) администратором дистанционного обучения
10.	Окончание обучения	Специалист Учебного отдела	После окончания обучения и успешной сдачи итогового контроля знаний оформляется приказ об окончании обучения и оформление соответствующих документов. При необходимости (если предусмотрено программой) в итоговые документы проставляются оценки по отдельным дисциплинам, полученные слушателями при самоподготовке.

* Или уполномоченным работником АУЦ

ЧУ ДПО
«АУЦ «Северный
Ветер»

Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (программ подготовки специалистов согласно перечню специалистов авиационного персонала гражданской авиации)

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№ п/п	Должность	Фамилия, имя, отчество	С содержанием документа ознакомлен(а) (личная подпись, дата ознакомления)

